

ATOMIC ENERGY CENTRAL SCHOOL - 3
ANUSHAKTINAGAR, MUMBAI-400094

Periodic Test- 1, Examination 2025-2026

CLASS - 7
TIME- 1 hr 30 min

SUBJECT- SCIENCE
MARKS - 40

General Instructions:

The question paper consists of four sections.

1. Section A contains 8 **Multiple Choice questions** of 1 mark each.
2. Section B contains 3 questions of **Very Short Answer question (VSA)** of 2 mark each.
3. Section C contains 4 questions of **Short Answer question (SA I)** of 3 marks each.
4. Section D contains 1 question of **Case Based question** of 4 marks .
5. Section E contains 2 questions of **Long Answer question (LA)** of 5 mark each
6. All questions are compulsory.
7. Wherever necessary, neat and properly labeled diagrams should be draw

SECTION -A

I. Choose and write the correct answer from the questions given below:

(1 x 8 = 8 marks)

- 1) Which of the following raw material is available in the air for photosynthesis?
a) Oxygen b) carbon di oxide c) Nitrogen d) Hydrogen
- 2) Litmus is extracted from
a) curd b) grapes c) lichens d) cabbage
- 3) When a drop of vinegar solution is put on the blue litmus paper ,it turns
a) red b) blue c) green d) yellow
- 4) Which of the following feel soapy on touching ?
a) Water b) Acid c) Base d) Salt
- 5) The most commonly used natural indicator is
a) china rose petal b) turmeric c) beetroot d) litmus
- 6) The arrangement of cells in device is
a) side by side b) one after the other c) both (a) and (b) d) none of these
- 7) Which of the devices use a battery ?
a) Torch b) Transistor c) TV remote control d) All of the above
- 8) In a bulb there is a thin wire called
a) filament b) coil c) element d) fuse wire

SECTION -B**(2x3= 6 marks)**

9. What is neutralisation ? Explain with reaction .
- 10 . Red rose petal extract a natural indicator used as acid-base indicator. What colour the red rose petal extract gives in
 - (a) Acid solution
 - (b) Basic solution
11. What is switch ? Enlist its uses.

SECTION-C**(3X4=12)**

12. Define the following with examples:
 - (a) Acid
 - (b) Base
 - (c) Indicators
13. Write the name fruits in which following acids are present.
 - (a) Ascorbic acid
 - (b) Tartaric acid
 - (c) Oxalic acid
14. Write the full form of LED ? Do LED have filament ? Draw the diagram of LED and label its terminals.
15. What is an Electric cell ? Draw a labeled diagram of electric cell.

SECTION -D**(4 Marks)**

16. Class VII students went for an educational trip to see how industries and human settlements around the river in city ,is polluting it deliberately. They saw that factory and municipal wastes are dumped into it untreated .They thought of spreading awareness programmes.
 - (a) How the factory and domestic wastes affect the quality of river ?
 - (b) Suggest any two ways to reduce pollution of river water ?
 - (c) How the process of neutralisation is effective in changing the quality of water ?

(1+1+2)**SECTION -E****(2X5= 10 marks)**

17. (a) What are Natural indicators ? Write an activity to explain how turmeric powder is used as an indicator ?
 18. Draw the symbol of following electrical components :
 - (i) Battery
 - (ii) Electric Lamp
 - (iii) Switch in " ON" position
 - (iv) Switch in " OFF" position
 - (v) Wire
-

कक्षा-सातवी

पूर्णांक - 40

विषय-हिंदी (द्वितीय भाषा)

समय- 90 मिनट

प्रश्न (1) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर विकल्पों में से चुनिए-

झाँसी की रानी लक्ष्मीबाई को घुड़सवारी के साथ-साथ घोड़ों की भी अच्छी परख थी। एक बार घोड़ों का एक व्यापारी रानी के दरबार में आया। उसके पास एक जैसे दिखने वाले दो घोड़े थे। उसे विश्वास था कि रानी दोनों घोड़ों का एक दाम लगाएँगी, मगर रानी ने कुछ देर देखने के पश्चात् एक घोड़े का दाम एक हजार रुपये और दूसरे घोड़े का दाम मात्र पचास रुपये लगाया। व्यापारी ने आश्चर्यचकित होकर रानी से पूछा “रानी जी, दोनों घोड़ों की शकल, रंग, कद-काठी में कोई फर्क नहीं है, फिर भी आपने दाम में इतना फर्क क्यों कर दिया?” रानी ने कहा, “जिस घोड़े का दाम मैंने एक हजार रुपये लगाया है, वह उत्तम कोटी का स्वस्थ घोड़ा है, और जिस घोड़े का दाम मैंने पचास रुपये लगाया है, वह किसी रोग का शिकार है और उसकी उम्र भी कम है।” रानी की सूझ-बूझ और बुद्धिमानी को देखकर व्यापारी बहुत प्रभावित हुआ।

1. व्यापारी क्या लेकर दरबार में आया ?

(क) घोड़ा (ख) दो घोड़े (ग) संदूक (घ) शस्त्र

2. रानी ने दूसरे घोड़े का दाम लगाया-

(क) पच्चीस रुपये (ख) पचास रुपये (ग) सौ रुपये (घ) एक हजार रुपये

3. पहले घोड़े में क्या खास बात थी-

(क) निम्न कोटी का स्वस्थ घोड़ा (ख) उच्च कोटी का अस्वस्थ घोड़ा

(ग) उच्च कोटी का स्वस्थ घोड़ा (घ) उत्तम घोड़ा

4. गद्यांश के लिए उचित शीर्षक छाँटिए-

(क) दो घोड़े (ख) घोड़े की सूझ-बूझ (ग) रानी की सूझ-बूझ (घ) घुड़सवार रानी

5. 'उत्तम' शब्द का विलोम होगा-

(क) अघम (ख) बुरा (ग) स्वस्थ (घ) गंदा

(प्रश्न -2) निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर विकल्पों में से चुनिए :-

5

हिमगिरि के हिम से निकल-निकल,
यह बिमल दूध-सा हिम का जल,
कर-कर निनाद कल-कल, छल-छल
बहता आता नीचे पल-पल
तन का चंचल मन का विहवल,
यह लघु सरिता का जल!

हिमगिरि के हिम से निकल-निकल,
यह बिमल दूध-सा हिम का जल,
कर-कर निनाद कल-कल, छल-छल
बहता आता नीचे पल-पल
तन का चंचल मन का विहवल,
यह लघु सरिता का जल!

(1) सरिता का जल कहाँ से आ रहा है?

(क) पर्वत से विघलकर

(ख) बर्फ से पिघलकर

(ग) हिमालय की बर्फ से पिघलकर

(घ) नदी से

(2) सरिता का जल किस रंग का है?

(क) नीला (ख) सफ़ेद (ग) हरा (घ) मोती-सा

(3) सरिता के जल की विशेषताएँ क्या हैं?

(क) मस्त और व्याकुल

(ख) चंचल और व्याकुल

(ग) चंचल और मस्त

(घ) चंचल और शरारती

(4) पद्यांश का उचित शीर्षक है

(क) हिमालय (ख) हिमगिरि का जल (ग) चंचल (घ) लघु सरिता

(5) तन का तुकांत शब्द –

(क) मन (ख) जन (ग) धन (घ) सभी विकल्प सही हैं

(प्रश्न-3) व्याकरण पर आधारित प्रश्न

(क) वाक्यों में उचित कारक चिह्न लगाओ –

(1/2x12=6)

1-“ हमने तो तुम्हारे ऊँट देखा तक नहीं”, भाइयों परेशान होते हुए कहा।

2-“मैं अपने रेवड़ों पहाड़ों लिये जा रहा था, उसने कहा, और मेरी पत्नी मेरे छोटे-से बेटे साथ एक बड़े-से ऊँट मेरे पीछे-पीछे आ रही थी।”

3-राजा उसी समय अपने मंत्री बुलाया और उसके कान कुछ फुसफुसाया ।

4-यह सुनकर राजा पेटी पास लाने आदेश दिया।

(ख) निम्नलिखित पंक्तियों में उचित विराम चिह्न लगाओ ।

(1/2x4=2)

“राहल तू निर्णय कर इसका-
न्याय पक्ष लेता है किसका
कह दे निर्भय जय हो जिसका

(ग) संज्ञा शब्द छांटो।

(2)

क-आज इमा ने देविका की मदद की थी ।

ख-उदय और आदित्य अच्छा गाते हैं।

(घ) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए -

(2)

क-आखेटक ख-सुरभि

(च) सही विकल्प चुनिए

(1)

लोककथा में पिता ने अपने बेटों से 'धन संचय करने' को कहा। उनकी इस बात का क्या अर्थ हो सकता है?

- खेती-बारी करना और धन इकट्ठा करना
- पैनी दृष्टि और तीव्र बुद्धि का विकास करना
- ऊँट का व्यापार करना
- गाँव छोड़कर किसी नगर में जाकर बसना

(प्रश्न-4) निम्न लिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो ।

(6)

प्रश्न 1- माँ ने पुत्र से 'राहुल, तू निर्णय कर इसका' क्यों कहा?

प्रश्न 2 यदि कहानी में आप उपवन में होते तो घायल हंस की सहायता के लिए क्या करते?

आपके अनुसार न्याय कैसे किया जा सकता था ?

प्रश्न 3 तीनों भाइयों ने बिना ऊँट को देखे उसके विषय में कैसे बता दिया था ?

(प्रश्न-5) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार पूर्वक लिखिए ।

(6)

(1) कविता माँ, कह एक कहानी में माँ और बेटे के बीच बातचीत से क्या पता चलता है?

(2) आपके अनुसार इस लोककथा में सबसे अधिक महत्व किस बात को दिया गया है- तार्किक सोच, अवलोकन या सत्यवादिता? लोककथा के आधार पर समझाइए ।

(प्रश्न -6) अपने छोटे भाई को परीक्षा में सफल होने की बधाई देते हुए एक पत्र लिखिए।

(5)

ATOMIC ENERGY CENTRAL SCHOOL NO. 3, MUMBAI
PERIODIC TEST – 1 (2025 – 26)

M.M: 40

Class VII

Time: 1 hour 30 minutes

SUBJECT: ENGLISH

SECTION A-READING

I. Read the passage and answer the following questions: (10 marks)

Unseen comprehension

Maya loved to visit her grandmother's house in the countryside. The air was always fresh, filled with the scent of blooming flowers and the sweet aroma of freshly baked bread. Her grandmother, a kind woman with a warm smile, had a sprawling garden filled with vibrant vegetables and juicy fruits. Maya's favorite part of the garden was the old, gnarled apple tree. It stood tall and strong, its branches reaching out like welcoming arms. One day, Maya noticed that the tree was laden with unripe, green apples. Her grandmother explained that the apples needed more time to ripen and turn red. Maya, impatient as she was, decided to climb the tree anyway. She carefully made her way up, holding on to the sturdy branches. As she reached the top, she noticed a small, hidden nest tucked away in the crook of a branch. Inside, she saw three tiny, fluffy birds. Maya, suddenly realizing the birds' vulnerability, carefully climbed back down, her impatience replaced with a sense of responsibility. She understood that some things need time to mature and that it's important to protect the delicate things in life.

Multiple-Choice Questions

1. Where did Maya love to visit?

- | | |
|---|-----------------------|
| A) Her school | B) Her friend's house |
| C) Her grandmother's house in the countryside | D) The city |

2. What filled the air in the countryside?

- | | |
|--|-------------------------------|
| A) The scent of pollution | B) The smell of exhaust fumes |
| C) The scent of blooming flowers and freshly baked bread | D) The smell of garbage |

3. What did Maya's grandmother have in her garden?

- | | |
|--|---------------------|
| A) Only flowers | B) Only vegetables |
| C) Vibrant vegetables and juicy fruits | D) No garden at all |

4. What was special about the apple tree?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| A) It was young and small | B) It was old and gnarled |
| C) It had no apples | D) It was dead |

5. Why didn't Maya pick the apples?

- A) Because she didn't like apples
- B) Because the apples were ripe
- C) Because her grandmother told her the apples needed more time to ripen
- D) Because she was scared

6. What did Maya find in the apple tree?

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| A) A hidden treasure | B) A small, hidden nest with birds |
| C) A snake | D) Nothing |

7. How many birds did Maya see in the nest?

- | | | | |
|------|------|------|------|
| A) 1 | B) 2 | C) 3 | D) 4 |
|------|------|------|------|

8. What did Maya learn from this experience?

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| A) To be more impatient | B) To pick apples when they're unripe |
|-------------------------|---------------------------------------|

C) To protect delicate things in life

D) To ignore birds' nests

9. What character trait did Maya show at the end?

A) Impatience

B) Responsibility

C) Anger

D) Sadness

10. What happened to Maya's impatience when she saw the birds?

A) It increased

B) It remained the same

C) It decreased

D) It disappeared forever

SECTION B – WRITING (10 MARKS)

I Answer any one from the given question. (4 MARKS)

You found a water bottle in the school library during lunch break. The bottle is a bright pink color with a name tag that reads "Rahul". Write a notice to be put up on the school notice board, describing the bottle and requesting the owner to claim it.

Or

You found a small notebook in the school playground during recess. The notebook has a few scribbled notes and a pencil case inside. Write a notice to be put up on the school notice board, describing the notebook and requesting the owner to claim it.

II Write a paragraph on any one topic given below. (6 MARKS)

- My dream of life
- Knowledge is power
- The season I like most

SECTION C – GRAMMAR (6 MARKS)

Fill in the blanks with accurate prepositions given in the bracket

(6×½ =3 MARKS)

1. The cat is hiding _____ the couch. (under/on)
2. Some boxes are kept _____ the table. (at, on)
3. We reach office _____ 9:00 am sharp. (at, on)
4. He is sitting _____ on his computer. (along, in front of)
5. His brother fell _____ the mud. (into, on)
6. The trees are lined up _____ the road. (from, along)

Transform the given from Simile to Metaphor and Metaphor to Simile. (1×3= 3 MARKS)

- 1) Transform the metaphor sentence "She is a shining star on the stage" into a simile.
- 2) Transform the metaphor sentence "The library is a treasure trove of books" into a simile.
- 3) Transform the simile sentence "The sunset is as red as a ripe tomato" into a metaphor.

SECTION C – LITERATURE (14 MARKS)

Answer the following in brief (Any 5)

(2×5=10 MARKS)

- 1 What was Jahnavi's dream? Why was it important to her?
- 2 How did River know so much about Jahnavi?
- 3 Why should Jahnavi follow the River's advice?
- 4 How does the spider inspire us to overcome despair and not give up?
- 5 List any two characteristics of the spider in the poem 'Try Again'.
- 6 Why was the king sad in the beginning of the poem?

II Answer the following in detail (Any one)

(1×4=4MARKS)

- 1 What is the main message from Kamala Nair intends to convey.
- 2 Describe how king Bruce attitude changes from the beginning towards the end of the poem.



ATOMIC ENERGY CENTRAL SCHOOL - 3,MUMBAI

ANUSHAKTINAGAR

PERIODIC TEST - 1 (2025 - 26)

CLASS:- VII

SUBJECT:- SOCIAL SCIENCE

Time Allowed: 1hr 30 minutes

Maximum Marks : 40

	Section A(Multiple choice question)	
1	Which one of the following is not a country of India sub -continent? (a) Pakistan (b) Bangladesh (c) Afghanistan (d) both a and b (d)only A	[1]
2	Which one of the following is another name for the grater Himalayas? (a) The Himadri (b) The Himachal (c) The Shivalik (d) The outer Himalayas	[1]
3	Which one of the following is Known as moon land? (a) Shivalik (b) Thar (c) Lakshadweep (d) Ladakh	[1]
4	Which one of the following river systems provide vital lifeline water to Gangetic plains? (a) The Ganga (b)The Yamuna (c) Krishna (d) The Brahmaputra	[1]
5	Which one of the following rivers flow from east to west ? (a) Narmada (b) Godavari (c) krishna (d) Kaveri	[1]
6	The Gangetic plains are also called the ---- (a) Northern plains (b) Southern plains (c) Western plains (d) both b and c	[1]
7	Which instrument is used to measure atmospheric pressure? (a) barometer (b) thermometer (c) hygrometer (d) All of these	[1]
8	Which one of the following is not a feature of thermometers? (a) Measures temperature (b) contains a liquid like mercury or alcohol (c) Measures air pressure (d) has a scale for reading temperature.	[1]
9	----is a state of the atmosphere at a particular time and place? (a) Weather (b) Water (c) Air (d) none of these	[1]
10	Assertion(A) :-The thar desert is sparsely populated Reason (R):- It receives very low rainfall and has limited vegetation. Codes:- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A). (c) (A) is true but (R) is false.	[1]

	(d) (A) is false but (R) is true.	
	Section B(Very short Answer type question)2X2=4	
11	What is the Meaning of peninsular plateau? Draw the diagram of plateau ?	[2]
12	Write the name of Eastern Coastal States (along the Bay of Bengal) or Write the name of Western Coastal States (along the Arabian Sea)?	[2]
	Section c (Answer the following question)3X4=12	
13	Explain three features of Weather ? Or Match the instrument with the weather element it measures. A Barometer (iii) Wind direction speed B Therometer (ii) Atnospheric pressure C Rain gauge (iii) Precipitation.	[3]
14	Explain any three elements of Weather?	[3]
15	Explain three features of mountains? Or Define the term, mountains and plateau ?	[3]
16	Why is the southern part of India referred to as a peninsular plateau?	[3]
	Section D(Source based question)	[4]
	<p>Ladakh is also known as Khapa-chan which means snow land. It is bounded by Jammu and Kashmir in the West, the Karakoram Range in the North and the Zaskar mountains, in the South. Several rivers flow through Ladakh, Indus being the most important among them. The rivers form deep valleys and gorges. Several glaciers are found in Ladakh, e.g, the Gangri glacier.</p> <p>The altitude in Ladakh varies from about 2000 m in Kargil to more than 8000 m in Karakoram. Due to its high altitude, the climate is extremely cold and dry. The air at high altitude is so thin that the heat of the Sun can be felt intensely. The day temperatures in summer are just above zero degree and the night temperatures are well below 30°C. It is freezing cold in the winters when the Temperatures may remain below -40°C for most of the time. As it lies in the rain shadow of the Himalayas, there is little rainfall, as low as 10 cm every year. The area experiences freezing winds and burning hot sunlight.</p> <p>Q1 Name two mountain ranges of Ladakh ? (1Marks) Q2 What is the meaning of khapa-chan ?(1Marks) Q3 Write two features of the climate of Ladakh ?(2 Marks)</p>	

	Section D(Answer the following question)5X2=10	
18	<p>How does India's geographical diversity affect our lives? (Any five)</p> <p>OR</p> <p>Write the difference between the western and eastern coastal plains of India ?</p>	[5]
19	<p>How can we measure and monitor the weather around us?</p> <p>OR</p> <p>Define the term Wind, Temperature, Atmospheric pressure, Meteorology, Water vapour</p>	[5]

ATOMIC ENERGY CENTRAL SCHOOL – 3
PERIODIC TEST 1

Class: 6

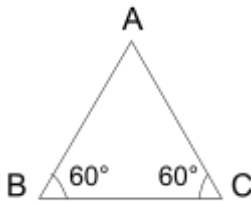
Duration: 1 Hrs 30 mins

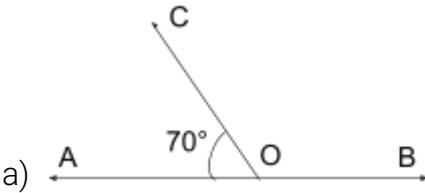
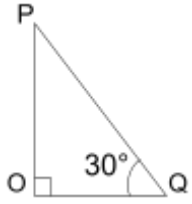
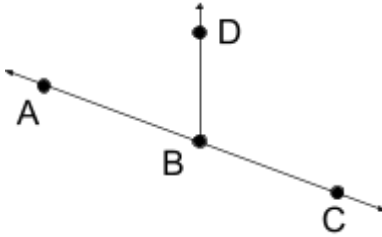
Subject: Mathematics

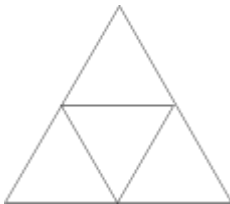
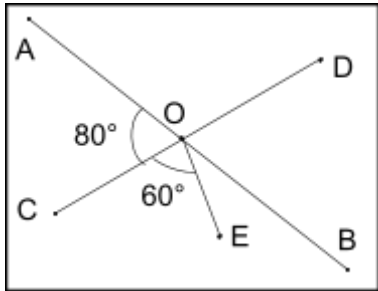
Maximum Marks: 40

General Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. The Question paper consists of 5 sections.
3. Section A consists of 10 MCQs of 1 mark each.
4. Section B consists of 3 questions of 2 marks each.
5. Section C consists of 2 questions of 3 marks each.
6. Section D consists of 2 questions of 5 marks each.
7. Section E consists of 2 case study questions of 4 marks each.

SECTION A		
1.	An angle that measures between 90° and 180° is called _____ angle a) acute b) obtuse c) straight d) reflex	1
2.	The next number in the series 1 8 27 64 _____ is a) 81 b) 100 c) 125 d) 0	1
3.	Name of the angle that measures exactly 90° is _____ angle. a) right b) complete c) reflex d) acute	1
4.	Counting numbers along with zero is called _____ number. a) natural b) whole c) integer d) odd number	1
5.	Number of lines which can be drawn passing through two given points is _____ a) one b) two c) many d) zero	1
6.	Sum of first 5 even numbers is _____ a) 20 b) 60 c) 50 d) 30	1
7.	Measure of angle BAC is _____ a) 30° b) 90° c) 60° d) 45° 	1

8.	Sum of 2 even number is _____ a) odd b) even d) zero d) one	1
9.	Sequence of triangular number is _____ a) 1, 3, 6, 10, 15, b) 1, 4, 9, 16, c) 1, 8, 27, 64, d) 1, 2, 3, 4, 5,	1
10.	3 times of _____ angle is a straight angle a) 90 b) 60 c) 90 d) 45	1
SECTION B		
11.	Draw the angles using a protractor. a) 60° b) 115°	2
12.	Write first five odd numbers and their sum	2
13.	Find the measure of the angles a) $\angle COB = \underline{\hspace{2cm}}$  b) $\angle OPQ = \underline{\hspace{2cm}}$ 	2
SECTION C		
14.	a) Name a line b) Name two rays c) Name three line segments 	3
15.	Fill in the blanks a) 1, 2, 3, 4, are called _____ numbers. b) An angle which is more than 90° and less than 180° is called ____ c) At 2 o'clock, the angle between the hands of clock is ____	3
SECTION D		
16.	A) Draw angles of degree measures – i) 195° ii) 45° And classify these angles as acute, obtuse or reflex angle	3

	<p>B) Match the following</p> <table><tr><td>a.</td><td>2, 4, 6, 8,</td><td>i.</td><td>Virahanka number</td></tr><tr><td>b.</td><td>1, 4, 9, 16,</td><td>ii.</td><td>Even number</td></tr><tr><td>c.</td><td>1, 2, 3, 5,</td><td>iii.</td><td>Power of 2</td></tr><tr><td>d.</td><td>1, 2, 4, 8, 16,</td><td>iv.</td><td>Square number</td></tr></table>	a.	2, 4, 6, 8,	i.	Virahanka number	b.	1, 4, 9, 16,	ii.	Even number	c.	1, 2, 3, 5,	iii.	Power of 2	d.	1, 2, 4, 8, 16,	iv.	Square number	2
a.	2, 4, 6, 8,	i.	Virahanka number															
b.	1, 4, 9, 16,	ii.	Even number															
c.	1, 2, 3, 5,	iii.	Power of 2															
d.	1, 2, 4, 8, 16,	iv.	Square number															
17.	<p>Complete the pattern</p> <p>a) 3, 6, 9, 12, _____ , _____</p> <p>b) ABC, BCD, CDE, _____ , _____</p> <p>c) What is an acute angle?</p> <p>d) Find the number of acute angle in the given figure</p> 	1 1 1 2																
SECTION E																		
18.	<p>One day during math's period, the teacher organised a game based on number theory using number cards. She prepared 50 numbered cards numbering from 1 to 50 and asked the class to put these cards in 4 boxes leveled as triangular numbers, square numbers, hexagonal numbers and cube numbers.</p> <p>Based on the above information, answer the following questions.</p> <p>a) If Rohan picks the number card of 25, then in which box will he drop the card?</p> <p>b) If Riya wants to choose the highest hexagonal number, which number will she pick up?</p> <p>c) If Soham chooses the card of a number which is both triangular and square, then which number card has he chosen?</p>	1 1 2																
19.	<p>Maths teacher draws a straight line AB on the blackboard. He told Raju to draw a line CD and Ajay to mark $\angle AOC$ as 80°. Then Suraj was told to draw $\angle COE = 60^\circ$. Answer the following:</p>  <p>a) What is the value of $\angle AOD$?</p> <p>b) Which type of angle is $\angle COB$?</p> <p>c) What is the value of $\angle EOB$?</p>	1 1 2																

परमाणु ऊर्जा केंद्रीय विद्यालय क्रमांक 3

अणुशक्तिनगर- मुंबई

प्रथम आवधिक परीक्षा

कक्षा सातवीं

(तृतीय भाषा हिंदी)

अंक-20

समय 60 मिनट

प्रश्न-1. निम्नलिखित पठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर

लिखिए।

(1x3=3)

वह बेचारी थी बड़ी गरीब। पिता एक दिन नाव लेकर गए, तो लौटे ही नहीं। माँ मछलियाँ पकड़कर किसी तरह दो बच्चों को पालती थी। कनक छोटे-छोटे शंखों की मालाएँ बनाकर बेचती। मंजरी को वह लड़की ज़रा भी नहीं भाती। हर्ष के साथ उसकी दोस्ती तो उसे कतई पसंद नहीं थी। एक दिन हर्ष ने देखा कि कई दिन से उसके पिता एक सुंदर-सा खिलौना बनाने में लगे हैं। वह एक पक्षी था, जो रंग-बिरंगी सीपियों से बना था। वह देर तक देखता रहा, फिर पूछा, "बाबा, यह किसके लिए बनाया है?" कलाकार ने उत्तर दिया, "यह सबसे सुंदर लड़की के लिए है। मंजरी सुंदर है न? दो दिन बाद उसका जन्मदिन है। उस दिन तुम इस पक्षी को उसे भेंट में देना।"।

1) बाबा ने खिलौना किसके लिए बनाया?

क) मंजरी

ख) कनक

ग) हर्ष

घ) कोई नहीं

2) माँ किस प्रकार दोनों बच्चों का पालन पोषण करती थी?

क) सब्जियां बेचकर

ख) मछली पकड़कर

ग) घरों में काम कर

घ) माला बेच कर

3) कौन शंखों की मालाएं बनाकर बेचता था?

क) मंजरी

ख) कनक

ग) हर्ष

घ) बाबा

प्रश्न-2. निम्नलिखित पठित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए।

(1x3=3)

छोड़ घोंसला बाहर आया, देखी डालें, देखे पात,
और सुनी जो पत्ते हिलमिल करते हैं आपस में बात
माँ, क्या मुझको उड़ना आया? 'नहीं, चुरुंगुन, तू भरमाया'
डाली से डाली पर पहुँचा, देखी कलियाँ, देखे फूल
ऊपर उठकर फुनगी जानी, नीचे झुककर जाना मूल
माँ, क्या मुझको उड़ना आया? 'नहीं, चुरुंगुन, तू भरमाया'।

1. चुरुंगुन कौन था ?

- क) चिड़िया का बच्चा ख) चिड़िया का दोस्त
 ग) चिड़िया का दुश्मन। घ) चिड़िया का पिता
2. चुरंगुन अपनी माँ से क्या पूछता था ?
 क) मुझे भूख लगी है। ख) क्या मुझे उड़ना आ गया है?
 ग) मुझे खेलना है। घ) मुझे सोना है।
3. चुरंगुन को माँ ने क्या कहा ?
 क) तुम उड़ सकते हो। ख) तुम बहादुर हो।
 ग) तुम भरमाये हो। घ) तुम बहुत सुंदर हो।

प्रश्न-3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(2x4=8)

- क) रोबोट ऐसे कौन से काम कर सकता है जो मनुष्य नहीं कर सकता ?
 ख) मंजरी को भनक क्यों नहीं भाती थी ?
 ग) चुरंगुन को कौन कौन सी चीजे अच्छी लगती है ?
 घ) कनक छोटे छोटे शंखों की मालाएं बनाकर क्यों बेचती थी?
 ड) मनुष्य और रोबोट में कोई दो अंतर लिखिए ।
 च) चिड़िया और चुरंगुन उन कविता के लेखक का नाम लिखिए ।

प्रश्न-4. सही मिलान करो।

(½X4=2)

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. रोबोट का मस्तिष्क। | चाँद पर जा पहुंचा |
| 2. वह सुंदर सा खिलौना | कंप्यूटर है |
| 3. घोंसला छोड़कर बाहर आया | एक पक्षी था जो सीपीयों से बना था |
| 4. मानव अपनी बुद्धि के बल से | चुरंगुन |

प्रश्न-5. वचन बदलो

(1X4=4)

	एकवचन	बहुवचन
नमूना	घोंसला	घोंसले, घोंसलो
	डाल	
	बात	
	कली	
	फूल	

परमाणु ऊर्जा केन्द्रीय विद्यालय 3, मुम्बई
आवधिक परीक्षा-1, 2025-26, कक्षा- सातवी, संस्कृत

समय- 60 मिनट

पूर्णांक -20

प्रश्न - निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक पद में दीजिए । (4)

- (क) पर्वतराजः कः ?
(ख) समुद्रः कस्याः चरणौ प्रक्षालयति ?
(ग) त्रिवर्णयुतः ध्वजः कुत्र विलसति ?
(घ) ध्वजस्थितः केशरवर्णः अस्मान् किं वक्तुं प्रेरयति ?

प्रश्न – निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए (3)

- (क) का : पवित्राः नद्यः ?
(ख) विविधेभ्यः प्रदेशेभ्यः जनाः किमर्थम् आगच्छन्ति ?
(ग) धर्मचक्रं कं भावं बोधयति ?

प्रश्न-रेखांकित शब्दों के आधार पर प्रश्न बनाएं- (4)

- क) समुद्रः भारतमातुः चरणौ प्रक्षालयति।
(ख) जनाः तीर्थक्षेत्राणां धूलिं (ललाटे) स्थापयन्ति ।
(ग) (वीराः) भारतमातुः सर्वदा सेवां कृतवन्तः ।
(घ) ('जयतु कृषकः' इति वक्तुम् अस्मान्) प्रेरयति ।

प्र. नीचे दिए गए वाक्यों को पढ़कर मातृभाषा, प्रांतीय या अंग्रेज़ी भाषा में अनुवाद कीजिए । (4)

- (क) भारतभूमौ पवित्राः नद्यः प्रवहन्ति । –
(ख) भारतस्य मस्तके हिमालयः मुकुटरूपेण शोभते । –
(ग) भारतभूमौ श्रेष्ठाः पर्वताः विराजन्ते । –
(घ) राष्ट्रध्वजे केशरः, श्वेतः, हरितः च वर्णाः सन्ति । –

प्रश्न –रिक्त स्थानों में क्रिया पद (लट-लकार) में लिखिए-

(3)

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमपुरुषः	भवति	-----	-----
मध्यमपुरुषः	-----	-----	-----
उत्तमपुरुषः	भवामि	-----	भवामः

प्रश्न- रिक्त स्थानों में उचित शब्द रूप निर्देशानुसार लिखिए_

(2)

	एकवचन	द्विवचनम्	बहुवचनम्	
क-	चरणम्			द्वितीया विभक्तिः
ख-	नदी			प्रथमा विभक्तिः